

**Praktyka pedagogiczna**  
**studentów kierunku filologia angielska, specjalności nauczyciel języków obcych**  
**(studia niestacjonarne I stopnia)**

WSWMiR prosi Panią/Pana o otoczenie opieką skierowanego do Państwa Szkoły studenta, o ukierunkowanie jego pracy w czasie praktyki, a także pomoc w przygotowaniu prowadzonych przez niego lekcji języka angielskiego, zgodnie z wymogami współczesnej dydaktyki języków obcych i swoim doświadczeniem pedagogicznym.

Przyjęcie przez Panią/Pana funkcji opiekuna studenckich praktyk zobowiązuje do pełnej realizacji celów i zadań praktyk, przedstawionych w niniejszych wytycznych, do okazania pomocy przyszłemu nauczycielowi angielscie.

**Cele praktyki pedagogicznej** wynikają z potrzeby przygotowania wysoko kwalifikowanych nauczycieli języka angielskiego i są one następujące:

1. Zaznajomienie studentów z całokształtem pracy szkoły, z planowaniem, przygotowaniem, organizacją i prowadzeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Zapoznanie z organizacją, wyposażeniem i wykorzystaniem klaso-pracowni języka angielskiego.
3. Zapoznanie z różnymi typami i wzorcami lekcji języka angielskiego prowadzonymi przez opiekuna.
4. Zaobserwowanie podczas hospitacji lekcji u nauczyciela-opiekuna jak praktycznie realizować zasady metodyczne, poznane na wykładach i ćwiczeniach.
5. Nabycie odpowiedniej umiejętności planowania, przygotowania i przekazywania wiedzy oraz kształtowania nawyków i umiejętności językowych uczniów, zgodnie z wymogami organizacji lekcji języka angielskiego w trakcie prowadzenia samodzielnych lekcji.

**Zakres praktyki:**

Podczas odbywania praktyki pedagogicznej student/ka hospituje i prowadzi lekcje i zajęcia pozalekcyjne, poprawia zeszyty uczniowskie, przygotowuje pomoce naukowe, bierze udział w organizacji imprez szkolnych, zajęć w bibliotece szkolnej, prowadzi zajęcia w kółkach zainteresowań, bierze udział w pracy prowadzonej przez nauczycieli szkoły. Praktykanci biorą udział we wszystkich zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki (z języka angielskiego oraz innych, wynikających z obowiązków opiekuna w danej szkole).

**Czas trwania praktyk**

Czas trwania praktyki to w sumie **180** godzin:

**I część** – od września 2010 r. przez 4 tygodni

(88 godzin lekcyjnych w wybranej szkole + 2 godziny akademickie spotkania z Opiekunem Praktyk na terenie uczelni), w tym okresie praktyki studenci **hospitują 68 lekcji** oraz **przeprowadzają samodzielnie 20 lekcji** języka angielskiego u opiekuna oraz ewentualnie innego nauczyciela w szkole,

**II część** - grudzień 2010 r.

(60 godzin akademickich pracy własnej związanych z przygotowaniem pracy pedagogiczno-psychologicznej),

**III część** – w lutym 2011 r. przez 2 tygodnie

(28 godzin lekcyjnych w wybranej szkole + 2 godziny akademickie spotkania z Opiekunem Praktyk na terenie uczelni), w tym okresie praktyki studenci hospitują **10 lekcji** oraz **przeprowadzają samodzielnie 18 lekcji** języka angielskiego u opiekuna oraz ewentualnie innego nauczyciela w szkole.

W pierwszych 2-3 dniach studenci hospituja wszystkie lekcje i zajecia pozalekcyjne opiekuna, w dniach nastepnych prowadza swoje lekcje i hospituja lekcje opiekuna, innych nauczycieli jezykow obcych i swoich kolegow. Lekcje prowadzone przez praktykanta powinny byc rozlozone tak, by w ciagu calej 4-tygodniowej praktyki istniala mozliwosc solidnego przygotowania sie do zajec.

Studenci prowadza odpowiednia dokumentacje z lekcji hospitowanych i na ich podstawie omawiaja swoje spostrzezenia, badz formuluja pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Byloby rzecza pozadzana, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyc rozne typy lekcji, rowniez jesli jest taka mozliwosc z wykorzystaniem roznorodnych sredkow technicznych (video, komputery, internet, etc.).

### **Obowiazki szkoly i zadania opiekuna:**

Dyrekcja szkoly sprawuje ogolna opieke nad skierowanymi na praktyke studentami i stara sie stworzyc atmosfere zachecajaca ich do pracy w zawodzie nauczycielskim.

W szczegolnosci **dyrektor** szkoly:

1. Czuwa nad prawidlowym przebiegiem praktyki, kontroluje realizacje jej planu, mogac korzystac z pomocy studentow w planowaniu zajec nauczycieli nieobecnych w pracy.
2. Umozliwia studentom wziecie udzialu w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, Komitetu Rodzicielskiego i w zebraniu rodzicow uczniow danej klasy, jesli tego rodzaju zebranie odbywa sie w czasie trwania praktyki.

**Opiekun** kierujacy bezposrednio praktyka winien:

1. Wlaczyc studenta od pierwszego dnia jego pobytu na praktyce w tok zycia i pracy szkoly, opracowac z nim wspolnie plan i program zajec na caly okres praktyki oraz czuwać nad konsekwentna realizacja tego planu.
2. Zapoznac studenta ze swoim warsztatem dydaktycznym, wyposazeniem pracowni przedmiotowej, ze sposobami przygotowania lekcji.
3. Opracowac ze studentem okresowy rozklad materiału i szczegolowe planowanie lekcji w ramach jednostki metodycznej podręcznika.
4. Zapoznac studenta z prowadzeniem zeszytow uczniowskich i ich ocena, z ocena ustnych wypowiedzi uczniow, itd.
5. Przekazywac praktykantowi wskazowki i rady metodyczne plynace z wlasnego doswiadczenia, literatury przedmiotu itd.
6. Zapoznac studenta z forma prowadzenia dziennika lekcyjnego.
7. Najpóźniej dzien przed kazda lekcja omowic opracowany przez studenta konspekt tej lekcji.
8. Obserwowac wszystkie lekcje studenta, w tym samym dniu po lekcji omowic ja i wystawic ocene lekcji przez zapis w dzienniku.
9. Wprowadzic studenta w calokszalt pracy w szkole i zadan nauczyciela anglisty; zapraszac w porozumieniu z dyrekcja szkoly na posiedzenia Rady Pedagogicznej, inne zebrania nauczycieli i uroczystosci organizowane przez dyrekcje.
10. Wprowadzic studenta w zajecia pozalekcyjne z jezyka angielskiego (kolo anglistow).
11. Potwierdzic w dzienniku praktyk odbycie praktyki z określeniem czasu jej trwania i ocenic prace studenta (skala ocen: 2,0 – 3,0 – 3,5 – 4,0 – 4,5 – 5,0) oraz przekazac ja na piśmie w formie opinii bezposrednio po zakonczeniu praktyki do WSWMiR (przez studenta).
12. Prezentowac zyczliwy stosunek, ale rownoczesnie stosowac wymogi wobec praktykantow, by zamierzone cele zostaly osiagniete.

### **Zadania studentow-praktykantow:**

1. Przygotowac sie do praktyki poprzez dokladne zapoznanie sie z niniejszymi wytycznymi.
2. Przybyc do wyznaczonej szkoly na praktyke w ustalonym terminie, bez spoznienia i zglosic sie w

dyrekcji szkoły i u opiekuna praktyki.

3. Uczestniczyć obowiązkowo we wszystkich lekcjach języka angielskiego i zajęciach prowadzonych przez opiekuna.
4. W pierwszych 2-3 dniach tylko hospitować lekcje, a w kolejnych prowadzić swoje lekcje i hospitować pozostałe lekcje i zajęcia z angielskiego.
5. Najpóźniej jeden dzień przed przeprowadzeniem lekcji przedstawić opiekunowi do akceptacji konspekt lekcji wraz z niezbędnymi pomocami naukowymi; w przypadku braku takowych w szkole przygotować je samodzielnie.
6. Należy przygotowywać się do lekcji jako zasadniczego obowiązku na praktyce, w tym celu przygotować się do realizacji tematu lekcji na odpowiedniej literaturze metodycznej.
7. Czynnie uczestniczyć w całości pracy szkoły i aktywnie współpracować z opiekunem w jego działalności jako nauczyciela języka angielskiego i wychowawcy poprzez:
  - opiekę nad klaso-pracownią języka angielskiego, przygotowanie pomocy dydaktycznych,
  - prowadzenie zapisu w dzienniku klasowym, poprawianie zeszytów uczniowskich,
  - uczestnictwo w zebraniach, konferencjach, uroczystościach szkolnych,
  - czynny udział i organizację zajęć pozalekcyjnych z języka angielskiego.
8. Prowadzić dziennik praktyk, skompletować konspekty prowadzonych lekcji.

### **Ocena praktyki pedagogicznej:**

Na **ocenę praktyki** składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Treść konspektów wraz z oceną każdej lekcji wystawioną przez opiekuna.
3. Opinia opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.

Na **ocenę lekcji** składają się:

1. Zgodna z teorią nauczania języków obcych struktura lekcji.
2. Stopień realizacji głównego zadania lekcji i zadań drugoplanowych.
3. Jakość i efektywność sposobów (technik) i ćwiczeń stosowanych w realizacji zadania lekcji na kolejnych etapach lekcji.
4. Stopień wyposażenia lekcji i aktywizacji zespołu.
5. Poprawność językowa praktykanta.
6. Właściwe formułowanie celów lekcji.
7. Różnorodność typów lekcji.

W opinii powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji celów i zadań praktyki pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności nauczania języka angielskiego w szkole, uwagi o brakach studenta, pozytywach w pracy oraz ocena według proponowanej skali (2,0 – 3,0 – 3,5 – 4,0 – 4,5 – 5,0). Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. W przypadku negatywnej opinii student nie może uzyskać zaliczenia praktyki.

Po zakończeniu praktyki studenci przekazują do WSWMiR w **ciągu tygodnia**:

- dziennik praktyk,
- konspekty,
- opinię wystawianą przez opiekuna praktyki.

<i>Pieczętka szkoły</i>
-------------------------

**DZIENNIK PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH**

imię i nazwisko studenta:

kierunek studiów:

nazwa i adres szkoły, w której odbywała się praktyka:

imię i nazwisko opiekuna praktyki:

termin odbywania praktyki:

**Karta zajęć studenta (z określeniem liczby godzin), wypełniana jest co tydzień**

Rozkład zajęć w okresie od ..... do .....

Tydzień I / II / III / IV

<b>Zakres czynności</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Wtorek</b>	<b>Środa</b>	<b>Czwartek</b>	<b>Piątek</b>
Hospitacja lekcji					
Prowadzenie lekcji					
Pełnienie dyżurów międzylekcyjnych, pozalekcyjnych					
Zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela (rodzaj zajęć i czas wykonania)					
Udział w zajęciach pozalekcyjnych (rodzaj zajęć i czas wykonania)					
Udział w zajęciach pozaszkolnych (rodzaj zajęć i czas wykonania)					

Udział w innych zajęciach .....

### Arkusz hospitacji lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk

data	temat	krótkie sprawozdanie z przebiegu lekcji	uwagi	podpis opiekuna

### Rejestr zajęć przeprowadzonych samodzielnie

lp.	data, klasa	temat zajęć	ocena	podpis opiekuna
1				
2				
3				
4				
...				

**LESSON PLAN & EVALUATION** (wzór)**Topic:****Level/Grade:****Lesson aim(s):** (e.g. *By the end of the lesson, learners will be able to .../ will have learnt .../ practised .../ revised ..., etc.*)**Target structure(s) (if):****New productive lexical items (if):****Teaching aids:**

<b>LESSON STAGES &amp; Activities</b>	<b>PROCEDURE(S)</b> <i>(a brief description of an activity)</i>	<b>Interaction</b>	<b>Time</b>
<b>INTRODUCTION</b>	T greets ss and takes attendance T informs ss about objective(s) of the lesson	T → C	2'
<b>WARM-UP</b>	.		
<b>PRESENTATION (if)</b>			
<b>PRACTICE (if)</b>			
<b>PRODUCTION (if)</b>			
<b>LISTENING (if):</b> - pre-listening - listening - post-listening			
<b>READING (if):</b> - pre-reading - reading - post reading			
<b>SPEAKING (if)</b>			
<b>WRITING (if)</b>			
<b>Reserve task(s):</b>			
<b>HOMEWORK (if)</b>			
<b>LESSON EVALUATION</b> (self-evaluation)			

**OPINIA I OCENA STUDENTA-PRAKTYKANTA (wzór)**

imię i nazwisko studenta:

nazwa i adres szkoły, w której odbywała się praktyka:

imię i nazwisko opiekuna praktyki:

termin odbywania praktyki:

***Szanowna Pani/Szanowny Panie***

*Prosimy o dokonanie oceny pracy studenta w trakcie odbytej praktyki. Wdzięczni będziemy również za wszelkie uwagi na temat tego, co moglibyśmy poprawić w przygotowaniu naszych studentów do nauczania języka angielskiego.*

Język (poprawność, dostosowanie języka do poziomu klasy, klarowność instrukcji i objaśnień, dykcja)
Planowanie zajęć (określenie celów lekcji, dobór metod , środków dydaktycznych i form pracy, podsumowanie zajęć)
Prowadzenie zajęć: poziom merytoryczny, realizacja ogniw lekcyjnych (nawiązanie do tematu, realizacja tematu, zadanie pracy domowej), wykorzystanie środków dydaktycznych, sposób prezentacji nowego materiału, tempo zajęć
Umiejętność nawiązania kontaktu z klasą
Zalecenia i uwagi dodatkowe
Ocena zajęć (skala od 2,0 do 5,0)

**Dodatkowy komentarz:**

podpis opiekuna (czytelny):